

V sredo, 7. novembra, smo imeli predavanje o zastoju srca. V veliki telovadnici smo bili 4. in 5. šolsko uro. Predavanje je bilo o zastoju srca in kako lahko osebi v taki situaciji pomagaš. Predavanje mi je bilo zelo všeč. Najbolj mi je bil zanimiv nekakšen "izziv". Lahko smo na lutki poskusili, kako lahko uporabljaš AED (avtomatski eksterni defibrilator). To je naprava, ki s pomočjo električnega sunka srce ponovno požene. Na predavanju sem se veliko naučila. Lahko bi ga še kdaj ponovili. Najbolj mi je bil všeč posnetek Mr Beana, ki je pomagal. Seveda je naredil vse narobe. Zelo sem se nasmejala. Na tem predavanju sem zelo uživala.

Karin Merlak, 7. a

Po tretji šolski uri smo se odpravili v veliko telovadnico naše šole. Predstavili so nam, kako ukrepati, če komu zastane srce. Na začetku nam je gospod predstavil delovanje srca, faze pri delovanju srca ter kdaj in kako se lahko naredi motnja srca. Po predavanju so nam pokazali, kako se oživlja s posebnimi stroji, za tem pa nas povabili, da preizkusimo, kako to narediti. Delali smo na "ančkah" oz. umetnih lutkah, pripravljenih posebej za učenje. Delali smo v dveh izmenah. Najprej prvi, potem drugi. Sam sem bil v drugi skupini. Najprej smo s posebnim alkoholnim robčkom očistili usta, saj naj bi preizkusili tudi umetno dihanje. Na trideset masaž srca sta nastopili dve umetni dihanji in tako smo tudi počeli večkrat zaporedoma. Po približno desetih minutah smo nehali. Izkušnja je bila res fantastična. Drugi del je bil res zanimiv.

Matic Zavادلal, 7. a

Vse skupaj je bilo zanimivo in poučno. Izvedela sem veliko novega. Najbolj so bili zanimivi podatki o tem, koliko ljudem v Sloveniji se dnevno ustavi srce in koliko od teh umre. Številka se mi je zdela kar velika glede na to, da smo Slovenci tako majhen narod in da nas je le dva milijona. Ob tem podatku sem se zavedala, da je veliko možnosti, da se to zgodi meni ali mojim bližnjim. Kaj hitro se lahko zgodi čisto ponesreči ali pa brez vzroka. Zato moramo resnično vsak naš dan izkoristiti, kakor da je naš zadnji. Zanimivi so mi bili tudi podatki o tem, kdaj je naše srce najbolj občutljivo. Tudi drugi del mi je bil zelo všeč. Tisti del, ko smo lahko sami vse skupaj poskusili – poskusili smo oživljati lutke. Poskusila sem masažo srca. Zdelo se mi je, da sem morala porabiti kar nekaj svoje energije.

Tea Perme, 7. a

Predavanje o srčnih zastojih se mi je zdelo zanimivo. V uvodu smo veliko izvedeli o tem, kaj narediti, če se človek poleg tebe zgrudi na tla. Zdaj vem, da je najslabše, če človeku ne pomagamo in gremo mimo njega, ne da bi karkoli naredili. Najprej moramo ugotoviti, ali kaže znake življenja in če diha. Takoj za tem pokličemo na telefonsko številko 112. Če človek ne diha, takoj začnemo z masažo srca. Nato mu damo še umetno dihanje. Ker vse to težko opravlja le en človek, na pomoč pokličemo še druge. Če imamo možnost, da ga oživimo tudi s pomočjo elektro šoka, to naredimo. Če ne, pa počakamo na reševalce in ga ves čas oživljamo. Pri tem predavanju mi je bilo najbolj zanimivo, ko smo poskušali z oživljanjem na lutki. Ugotovila sem, da to sploh ni tako lahko.

Zarja Mörec, 7. a

Danes smo imeli predstavitev, kako ravnati v primeru, če zagledaš človeka, ki je doživel srčni infarkt ali mu je zastalo srce. Pri predstavitvi mi je bilo vseč več stvari. Ena od omenjenih je, da smo lahko na lutkah poskusili tisto, kar nam je pred tem razlagal gospod, ki je predaval. Všeč mi je bila tudi sama predstavitev, ki je bila po mojem mnenju odlično vodena. Gospod je povedal bistvene reči (npr.: kako narediti najbolj učinkovito masažo srca) in bil pri tem uspešen, kajti ni bil dolgočasen, kar dokazuje to, da je večina učencev z zanimanjem poslušala. S predstavitvijo na Power Pointu so se gospodje zelo potrudili, saj so nam na zelo enostaven način pokazali, kako ukrepati v takšnem ali drugačnem primeru. Predstavitev je vsebovala veliko slik, ki so bile pregledne in so nam pomagale predstavljati si situacijo.

Peter Podgoršek 7. a

7. 11. 2012. smo imeli zadnji dve šolski uri predstavitev o oživljanju človeka v primeru zastoja srca. Kar so predstavili v prvem delu, smo v drugi uri lahko izvedli tudi na napihnjenih lutkah. Na lutkah smo uporabili prsno masažo, umetno dihanje in tudi približek AED, defibrilatorja. Ko je gospod predstavljal postopke reševanja, smo lahko vse spremljali na power pointu, kjer je bilo vse predstavljeno s slikami, z dejstvi in s postopki. Še posebej je poudarjal varnost in uporabnost AED. Predstavitev se mi je zdela zanimiva in pomembna, saj smo se naučili stvari, ki bodo nekoč vsekakor uporabne in koristne. In dobro je razložil, da panika takrat ni najboljša, saj nam ni treba skrbeti, da bomo kaj naredili narobe. Najslabše, kar lahko naredimo, je, da ne naredimo ničesar. Bilo je poučna in zdi se mi, da je prav, da so nas seznanili z dejstvi, ki lahko komu rešijo življenje. Bilo mi je všeč.

Ana Špiletič, 7. a

Ko smo prišli v telovadnico smo poslušali predavanje o pomoči ljudem v šoku oz. infarktu. Zdelo se mi je zelo poučno in zabavno. Naučil sem se veliko novega o pretoku krvi iz srca po žilah in kako reagirati, ko se srce ustavi. Pogledali smo si različne vzroke ustavljanja srca, pri nekaterih primerih pa je potreben tudi elektrošok oz. varna naprava AED. S to napravo sem seznanjen, zato mi ni bila tuja za uporabo. Nato nam je razložil postopek oživljanja (kako ravnati v primeru srčne zaustavitve). Ko je končal s predstavitvijo, sta nam dva njegova sodelavca uprizorila ravnanje ob podobni situaciji. Pokazala sta nam masažo prsi ter umetno dihanje na lutki. Potem smo se zvrstili pri lutkah in poskusili tudi sami. Med tem so nas opazovali in nas popravljali pri poskušanju. Naučili smo se veliko in bilo je zelo dobro. Najbolj od vsega pa sem si zapomnil ta slogan: PRI UMETNEMU DIHANJU NI NIČ NAROBE! NAROBE JE SAMO, ČE NIČ NE NAREDIŠ!

Jan Ključevšek, 7. a

Danes so nam prostovoljci predstavili, kako oživljati človeka ter zakaj pride do zastoja srca. Najprej so imeli govorni nastop, nato pa smo sami preizkusili oživljanje na lutkah. Sprva nisem ujel ritma masaže srca, nato pa sem si začel šteti 1, 2, 3, 4 ... Ujel sem ritem ter uspešno "oživel" lutko. Današnja vaja oživljanja mi je bila všeč, saj smo se naučili nekaj zelo koristnega in menim, da bi se te vaje morali udeležiti tudi mlajši učenci.

Martin Grošelj, 7. a

V sredo 7. oktobra smo bili na predavanju o uporabi defibrilatorja in tehnikah oživljanja. Najprej so nam na ob panoju razložili, kako ravnati v primeru, ko ima človek zastoj srca. Nato pa so nam povedali, kdaj sploh do te nesreče pride, kakšni so zato vzroki in kako pogosto je to pri osebah mlajših od 50 let. Ko smo razumeli, so nam demonstrirali na lutki. Nato pa nam je usposobljen gospod za oživljanje ter uporabo defibrilatorja ponudil, da poskusimo še sami. Mislim, da nam bo to v življenju še kako prav prišlo in da bomo vedeli, kako v takšnem primeru ravnati.

Julia Bratuša, 7. a

V sredo, 7. 11. 2012, smo imeli na osnovni šoli Ledina predavanje. Predavanje nosi naslov VSE O SRČNEM ZASTOJU. Potekalo je v času 4. in 5. šolske ure. Po končanem poučnem predavanju je bilo na vrsti tudi praktično delo. Najprej nam je vodja pokazal, kako to gre. Nato pa je bila na vrsti prva skupina. Ko smo prišli do svoje lutke, smo počepnili na tla in začeli z oživljanjem. Bilo je zelo težko, ko smo delali 30 masaž prsnega koša. Ob končani masaži je sledilo umetno dihanje. Potem pa še enkrat masaža in nato postopek z elektrodo. Manca Škulj, 7. a

Včerajšnji tečaj reanimacije se mi je zdel odličen. Sicer sem že bil 2 leti nazaj na enakem tečaju, edina razlika je bila, da je bil tečaj v službi moje mami in da sem delal na delujočem AED. Od tega tečaja sem prav tako veliko odnesel in mi je bil zelo poučen. Poleg tega se mi zdi, da sem to ekipo poznal, vendar nisem na začetku bil tako prepričan. Zelo zanimivo, vam priporočam.

Jure Žigon, 7. a